

## العلوم الفيزيائية

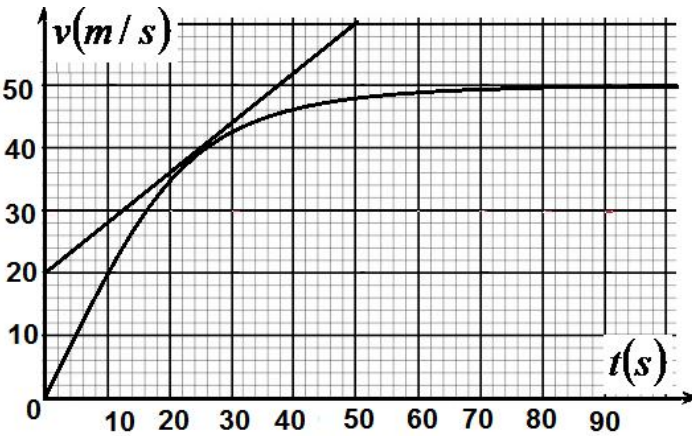
المدة: 3 ساعة ونصف

نموذج مقترح لباكالوريا دورة جوان 2017

## الموضوع الأول

## التمرين الأول (06 نقاط):

سيارة تسير على طريق أفقي مستقيم تحت تأثير قوة محرك موازية للطريق و شدتها ثابتة  $F = 3000N$ ، وقوى إحتكاك  $f$  نمذجها بقوة موازية للطريق معاكسة للحركة. لمعرفة شدة قوة الإحتكاك نعتبر السيارة جسم صلب ( $S$ ) كتلته  $m_s = 1350Kg$  ومركز عالته  $G$  بتقنية معينة نتحصل على بيان الشكل 1 الذي يمثل تغيرات السرعة بدلالة الزمن لمركز عطالة الجسم ( $S$ ). يعطى:  $g=10 m.s^{-2}$ .

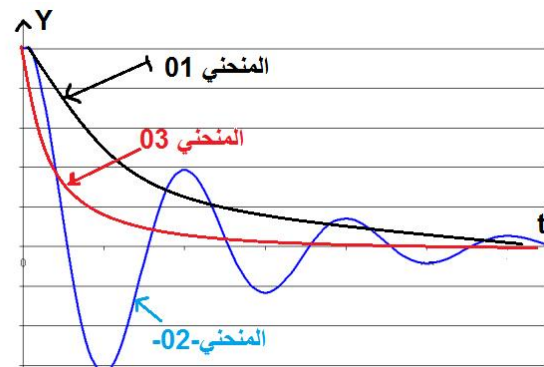
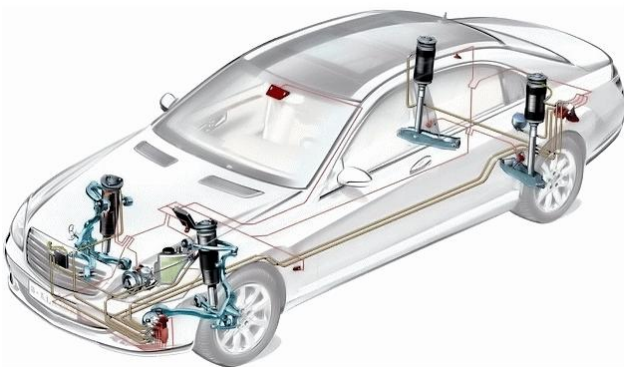


الشكل 01

- 1- عرف الجسم الصلب.
- 2- كيف تتغير السرعة بمرور الزمن.
- 3- في أي مجال من الزمن يكون التسارع  $a_G$  ثابتا غير معدوما؟ وما هي طبيعة الحركة؟
- 4- حدد اللحظة التي انطلقا منها ينعدم تسارع مركز العطالة  $a_G$ ؟ وما هي طبيعة الحركة بعد هذه اللحظة؟
- 5- أحسب في المجال الزمني  $[0-10s]$  قيمة التسارع  $a_G$ ، ثم قيمته عند اللحظة  $t=25s$ .

6- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أثبت أن المعادلة التفاضلية للحركة تكتب بالشكل:  $f = F - m \frac{dv}{dt}$

- 1-6 حدد المجالات الزمنية الموافقة لثبات شدة قوة الإحتكاك مع حساب قيمتها في كل مجال
- 2-6 أحسب شدة قوة الإحتكاك عند اللحظة  $t=25s$
- 7- إن ممتص الصدمات في السيارة يتخادم بسرعة لمنع حدوث عدد كبير من الاهتزازات التي تقلل من التحكم بالسيارة وكذلك لمنع حدوث تلف في جزء من أجزائها جراء الاهتزاز.



الشكل-02

- نعتبر معاليق السيارة **La suspension** مجموعة نوابض وخامدات تحمل الجزء العلوي للسيارة نمائلها بجملته مهتزة (جسم- نابض)، على الشكل 02 توجد منحنيات لأنظمة مختلفة.
- 1-7 ماهي الظاهرة التي تبرزها المنحنيات الثلاث؟ حدد النظام الخاص بكل منحني.
  - 2-7 ماهو النظام الموافق لراحة راكب السيارة؟ علل؟

التمرين الثاني ( 03.50 نقاط):

في أوكرانيا وقع حادث مرعب بالمركز النووي لتشرنوبيل أدى إلى انفجار أحد المفاعلات للمركز نجم عنه تحرير كمية من العناصر الإشعاعية إلى الغلاف الجوي.

لحظة الانفجار تم انتشار كتله قدرها  $m_0=100 \text{ Kg}$  من أنوية اليود  $^{131}_{53}\text{I}$  المشع في الجو.

1- أحسب  $N_0$  عدد أنوية اليود  $^{131}_{53}\text{I}$  المنتشرة ، علما أن ثابت أفوقادرو  $N_A = 6,023 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

2- أحسب النشاط الإشعاعي لحظة الانفجار حيث يتميز اليود  $^{131}_{53}\text{I}$  بنصف عمر قدره 8 أيام.

3- يتشكل عن التفكك الإشعاعي لليود عنصر الأكزيون  $^{131}_{54}\text{Xe}$ .

أكتب معادلة التفكك وحدد نمط التفكك.

4- 80 % من كمية اليود المنتشرة بعد الانفجار استقرت في حدود موقع الحادث، أما باقي الكمية ارتحلت على شكل غيمة إشعاعية مست الأراضي الفرنسية بعد قطع مسافة قدرها:  $d=3.10^3 \text{ Km}$

عند وصولها قيس نشاطها الإشعاعي فكان  $2 \times 10^{18} \text{ Bq}$ .

1-4 ما هو الوقت الذي استغرقته الغيمة لقطع المسافة السابقة ؟

2-4 ما هي السرعة المتوسطة الموافقة لقطع المسافة  $d$  بوحدة  $\frac{\text{Km}}{\text{h}}$ .

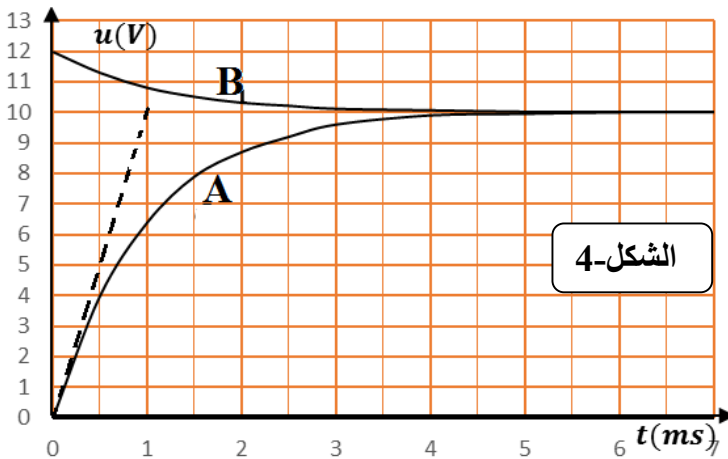
التمرين الثالث ( 04.50 نقاط):

دارة كهربائية الشكل 03 تتكون على التسلسل من وشيعة مثالية ( $L = \dots, r = 0$ ) وناقل أومي مقاومته

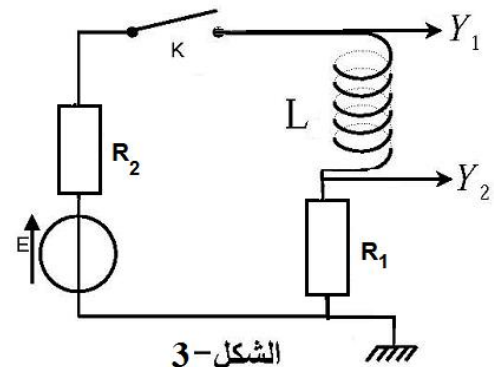
$R_1 = 40 \Omega$  أما الناقل الأومي الثاني مقاومته مجهولة  $R_2 = \dots$  إضافة إلى ذلك مولد مثالي قوته

المحركية الكهربائية  $E$  وقاطعة  $K$ . نغلق القاطعة عند  $t = 0$ . بواسطة راسم إهتزاز مهبطي ذي ذاكرة

نشاهد التوترين الكهربائيين الموضحين على شكل 04 بالبيانين A و B .



الشكل-4



الشكل-3

1- أعد رسم مخطط الدارة ومثل عليه إتجاه التيار الكهربائي والتوترات الكهربائية بين طرفي عناصر الدارة.

2- بتطبيق قانون التوترات أكتب المعادلة التفاضلية التي تحققها شدة التيار  $i$ .

3- حل المعادلة التفاضلية هو:  $i(t) = A(1 - e^{-Bt})$  جد عبارتي: A و B ماذا يمثلان؟.

4- أنسب كل بيان للمدخل الموافق له مع التعليل.

5- من خلال البيانات أحسب ماييلي:

1-5 القوة المحركية الكهربائية  $E$

2-5 شدة التيار في النظام الدائم  $I_0$ .

3-5 قيمة مقاومة الناقل الأومي  $R_2$  وذاتية الوشيعة  $L$ .



التمرين التجريبي ( 06.00 نقاط):

فيتامين C ( حمض الأسكوربيك  $C_6H_8O_6$  ) نجده في الصيدليات على شكل أقراص فيتامين C500 ، قصد التعرف على كلمة " فيتامين C500 . قام الأستاذ بتفويج التلاميذ إلى ثلاث مجموعات

المجموعة الأولى:

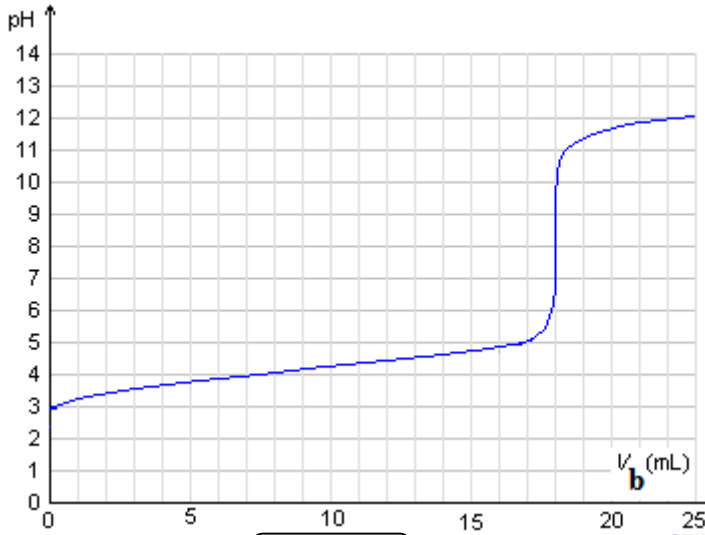
تحضر محلولاً S حجمه  $V=200 \text{ mL}$  بإذابة قرص كتلته  $m$  من الفيتامين C في الماء المقطر.

المجموعة الثانية:

تأخذ من المحلول S حجم قدره  $V_a=20\text{mL}$  وتعابره بواسطة هيدروكسيد الصوديوم  $(Na^+, HO^-)$  وتركيزه المولي:  $C_b=1,58.10^{-2} \text{ mol/L}$  وذلك بقياس  $pH$  الوسط التفاعلي نتحصل على البيان  $pH=f(V_b)$  (الشكل-5)

أ- أكتب معادلة تفاعل المعايرة الحادث نرسم اختصاراً لحمض الأسكوربيك بـ  $AH$ .  
ب- عين احداثي نقطة التكافؤ ثم استنتج التركيز المولي  $C_a$ .

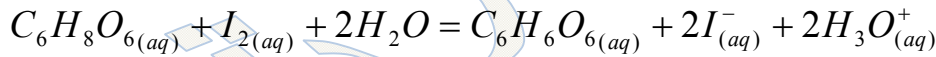
ج- احسب بـ  $mg$  كتلة حمض الأسكوربيك الموجودة في قرص الفيتامين C ثم إستنتج المقصود من كلمة " فيتامين C500



الشكل-5

المجموعة الثالثة:

تسكب في بيشر حجماً قدره  $V_1=3,2 \text{ ml}$  من المحلول (S)، ثم تضيف له بالزيادة محلول ثنائي اليود  $I_2(aq)$  حجمه  $V_2=20\text{ml}$  وتركيزه المولي  $C_2=10^{-2} \text{ mol/L}$ . ينمذج التحول الحاصل بتفاعل تام معادلته:



1- مثل جدول تقدم التفاعل.

2- علل لماذا نضيف محلولاً لثنائي اليود  $I_2(aq)$  بالزيادة؟ ثم أكتب عبارة كمية مادة ثنائي اليود  $I_2(aq)$  المتبقية بدلالة كمية مادة حمض الأسكوربيك  $n_a$  المتفاعلة و التركيز  $C_2$  و الحجم  $V_2$ .

3- لمعايرة ثنائي اليود المتبقي في البيشر نملأ سحاحة بواسطة ثيوكبرينات الصوديوم  $(2Na^+, S_2O_3^{2-})$  تركيزه المولي  $C_3=2,4 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$  ثم نتركه ينزل من السحاحة قطرة بقطرة من في وجود صبغ النشأ فيحدث تغير لوني عند إضافة حجم قدره  $V_E=12,9\text{mL}$ .

3-1 أكتب معادلة تفاعل المعايرة علماً أن الثنائيات هي:  $(S_4O_6^{2-} / S_2O_3^{2-}) (I_2 / I^-)$

3-2 عرف التكافؤ ؟ ثم أوجد عبارة كمية مادة ثنائي اليود المعايير  $I_2(aq)$  بدلالة  $C_3$  و  $V_E$ .

3-3 بين أن كمية مادة حمض الأسكوربيك المتفاعلة تعطى بالعلاقة التالية:  $n_a = C_2 V_2 - \frac{C_3 V_E}{2}$

ثم أحسب قيمتها .

3-4 أوجد كتلة حمض الأسكوربيك في قرص الفيتامين C. ما ذا تستنتج بالنسبة لكلمة فيتامين C500؟

4- قارن بين نتائج المجموعتين ثم حدد أي التجريبتين أكثر دقة؟

تُعطى الكتلة المولية لحمض الأسكوربيك :  $M(C_6H_8O_6) = 176 \text{ g/mol}$



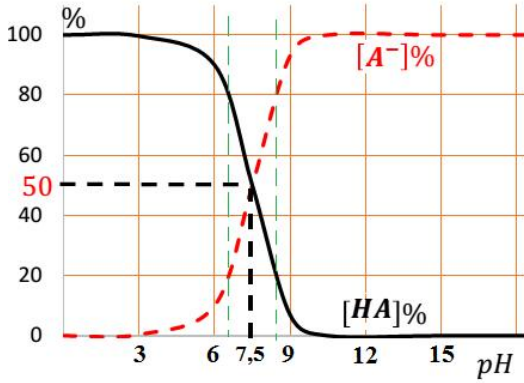
## العلوم الفيزيائية

المدة: 3 ساعة ونصف

نموذج مقترح لباكوريا دورة جوان 2017

## الموضوع الثاني

## التمرين الأول ( 06 نقاط):



الشكل-01

1- لضبط pH مياه مسبح يتم ضخ حمض هيبوكلوريت  $HClO$ .  
يوضح الشكل 01 المقابل مخطط توزيع الصفة الحمضية والأساسية  
للثنائية  $(HClO_{(aq)} / ClO^{-}_{(aq)})$  بدلالة الـ pH .

1-1 أكتب معادلة تفاعل حمض الهيبوكلوريت مع الماء.

2-1 أكتب عبارة الـ pH بدلة الـ pKa والنسبة  $\frac{[ClO^{-}]}{[HClO]}$

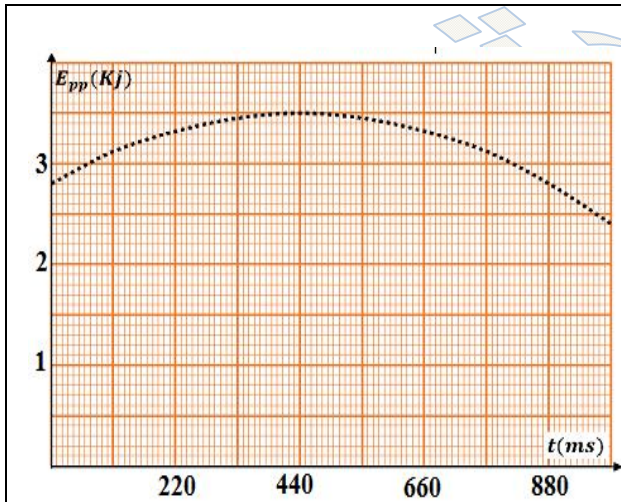
3-1 اوجد قيمة ثابت الحموضة  $pKa$

4-1 نقيس قيمة الـ pH لمسبح نجد  $pH = 7,2$  حدد الصفة الغالبة

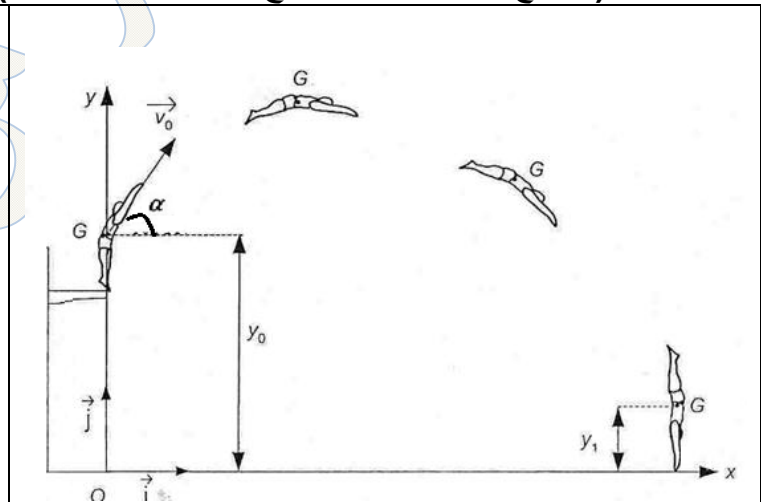
5-1 يكون المسبح صالحا للسباحة إذا كان:  $0,50 \leq \frac{[ClO^{-}]}{[HClO]} \leq 2,00$  حدد عندئذ مجال تغير الـ pH

2- تم تتبع قفزة سباح كتلته  $m=70Kg$  في الهواء فكانت نتائج حركة مركز عطالته  $G$  كما في الشكل 02  
إذا علمت أن: [الإرتفاع الابتدائي  $h_0 = y_0$  وشدة حقل الجاذبية الأرضية  $g = 10m/s^2$   
السرعة الابتدائية  $v_0 = 4,8m/s$  حاملها يصنع مع الأفق زاوية  $\alpha$ ،

نتتبع تغيرات الطاقة الكامنة الثقالية لمركز عطالة الغطاس في مجال زمني معين بحيث نعتبر المستوى  
المر من المحور (OX) (سطح الماء) مرجع للطاقات الكامنة الثقالية التي تعطى بالعلاقة:  $E_{pp} = mgy$   
حيث  $y$  يمثل إرتفاع مركز عطالة الجسم عن المستوي المرجعي. وتتحصل على البيان الموضح في  
الشكل 03: (يخضع مركز عطالة السباح  $G$  لقوة الثقل فقط.)



الشكل-03



الشكل-02

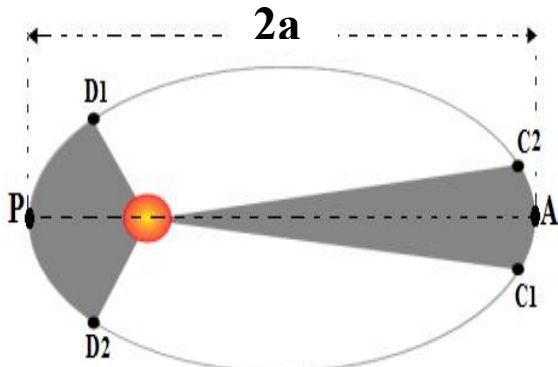
1-2 بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على مركز عطالته  $G$  المبين في الشكل -02- أوجد:

أ- المعادلة التفاضلية للحركة.

ب- المعادلات الزمنية للحركة.

2-2 أحسب قيمة الإرتفاع الابتدائي  $y_0$  وكذلك أقصى إرتفاع  $y_{max}$  يبلغه مركز العطالة  $G$

3-2 أحسب قيمة الزاوية  $\alpha$ .



الشكل -04-

1- يوضح الشكل 04 المسار الإهليلجي لحركة الأرض حول الشمس حيث أن الفترة الموافقة لقطع القوس  $C_1C_2$  تساوي نفس المدة الزمنية لقطع القوس  $D_1D_2$ .

1-1- ماذا يمثل الطول  $2a$ .

2-1- هل سرعة الأرض حول الشمس تتغير أم تبقى ثابتة على نقاط المسار؟ علل؟

3-1- حدد النقطة الموافقة للقيمة الأصغرية للسرعة والنقطة الموافقة للسرعة الأعظمية.

4-1- أذكر نص القانون الثالث لكبلر.

5-1- بإعتبار المسار دائري نصف قطره  $r = 1,49 \times 10^{11} m$  أكتب عبارة القانون الثالث لكبلر في هذه الحالة

ثم إستنتج كتلة الشمس إذا علمت أن دور الأرض حول الشمس هو  $T = 365,25 \text{ jour}$

2- المكون الأساسي للشمس هو الهيدروجين الذي يخضع لتفاعلات الاندماج النووي، بفرض أن كل الطاقة الناتجة من الاندماج تشعها الشمس وأن استطاعة الإشعاع الشمسي هي:  $P = 3.9 \times 10^{26} \text{ w}$

1-2- أحسب الضياع في كتلة الشمس خلال ثانية واحدة.

2-2- إذا علمت أن  $0,031\%$  تمثل النسبة المئوية للكتلة المفقودة بالنسبة إلى الكتلة الكلية للشمس خلال عمرها الذي يساوي 4,6 مليار سنة ( $4,6 \times 10^9 \text{ ans}$ ).

أ- أحسب الكتلة المفقودة من الشمس خلال عمرها ( $4,6 \times 10^9 \text{ ans}$ ).

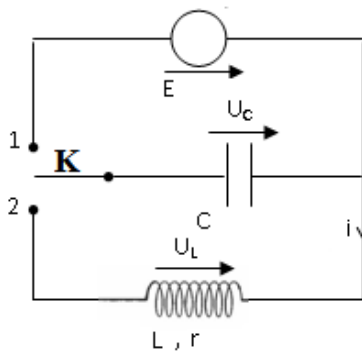
ب- أحسب كتلة الشمس، ثم قارن مع النتيجة المحسوبة سابقا.

يعطى ثابت الجذب العام  $G = 6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / Kg^2$  ،  $\pi^2 \approx 10$

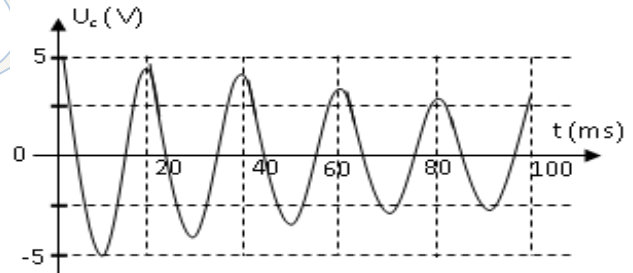
### التمرين الثالث ( 04 نقاط):

بهدف دراسة الدارة المهتزة نحقق التركيب المبين في الشكل-05: مولد قوته المحركة الكهربائية  $E$  ومكثفة

غير مشحونة سعنتها  $C = 10 \mu F$  . وشيعة مقاومتها الداخلية  $r$  وذاتيتها  $L$ .



الشكل 05



الشكل 06

1- نضع البادلة  $k$  على الوضع (1):

أ- ماذا يحدث للمكثفة؟

ب- ماهي المدة الزمنية المستغرقة لهذه العملية علما أن المولد مثالي؟ برر إجابتك.

2- في اللحظة  $t_0 = 0s$  ننقل البادلة  $k$  إلى الوضع (2) بواسطة راسم اهتزاز مهبطي نسجل المنحنى البياني

الممثل للتوتر  $u_C(t)$  بين طرفي المكثفة الشكل-06.

1-2- ماهي الظاهرة الفيزيائية التي تحدث بالدارة، ماهو النظام في هذه الحالة؟

2-2- إستنتج قيمة القوة المحركة الكهربائية للمولد  $E$ .

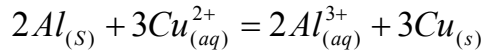
3-2- عين قيمة شبه الدور  $T$  للاهتزازات ثم أحسب ذاتية الوشيعة على إعتبار  $T_0 \approx T$  ( $T_0$  الدور الذاتي).  $\pi^2 \approx 10$ .

4-2- أحسب الطاقة الكلية للدارة في اللحظتين  $t_0 = 0s$  و  $t_1 = 100ms$ . ماذا تلاحظ؟ كيف تفسر ذلك؟

5-2- باعتبار مقاومة الداخلية للوشيعة مهملة  $r = 0$  أوجد المعادلة التفاضلية التي يحققها التوتر  $u_C(t)$ .

ننجز عمودا كهربائي وذلك بوضع في كأس بيشر محلول يحتوي على شوارد الألمنيوم  $(Al^{3+} + 3Cl^-)$  حجمه  $V = 50mL$  تركيزه  $C = 0,1mol/L$  ومسرى من الألمنيوم  $Al(s)$  ، أما الكأس الثاني نضع فيه محلول يحتوي على شوارد النحاس  $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$  حجمه  $V = 50mL$  تركيزه  $C = 0,1mol/L$  ومسرى من النحاس  $Cu(s)$  ونربط بينهما بواسطة جسر ملحي من نترات الأمونيوم  $(NH_4^+ + NO_3^-)$ . نجهز العمود بقاطعة  $K$  وناقل أومي مقاومته  $R$  كما هو موضح بالشكل 07.

التحول الكيميائي الذي يتحكم في تشغيل عمود ينمذج بالتفاعل ذي المعادلة التالية:



استخدم أحد التلاميذ جهاز الفولط متر من أجل تحديد أقطاب

العمود فتبين أن  $U_{Cu} > U_{Al}$ .

1- حدد قطبي العمود وأكتب المعادلات النصفية.

2- أكتب البيانات المشار إليها بأرقام في الشكل-07-

3- أكتب المخطط الاصطلاحي للعمود (رمز العمود).

4- مثل جدول تقدم التفاعل ثم أحسب كسر التفاعل  $Q_{ri}$

في الحالة الابتدائية وبين جهة التطور التلقائي للجملة

الكيميائية علما أن ثابت التوازن  $K = 10^{20}$ .

5- يشتغل العمود لمدة زمنية قدرها  $1h30\ min$

بشدة تيار ثابتة  $I = 40mA$

1-5- أحسب قيمة التقدم  $x$

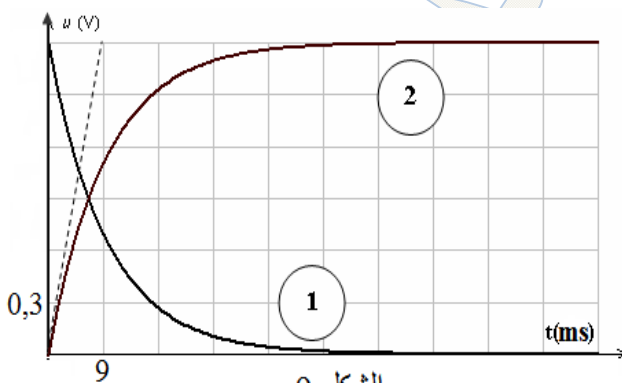
2-5- أحسب مقدار النقص الكتلي  $\Delta m$  لمسرى الألمنيوم  $Al(s)$ .

علما أن الكتلة المولية لألمنيوم :  $M(Al) = 27g/mol$

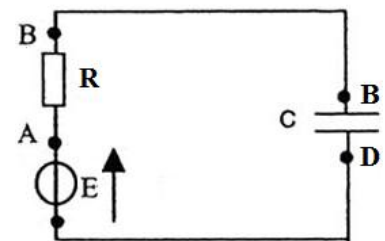
6- العمود السابق يمكن مماثلته بمولد ذو توتر ثابت قوته المحركة الكهربائية  $E$ . لشحن مكثفة سعتها

$C = 200\mu F$  نحقق تركيب الشكل 08 إن المتابعة الزمنية للتطور التوتري الكهربائي مكن من رسم

المنحنيات الموضحة في الشكل09:



الشكل-9-



الشكل-8-

1-6- إستنتج قيمة القوة المحركة للكهربائية  $E$ .

2-6- أنسب كل بيان للتوتر الكهربائي الخاص به. مع التعليل.

3-6- بإستخدام قانون جمع التوترات أثبت أن المعادلة التفاضلية التي يحققها التيار الكهربائي تكتب بالشكل:

$$\frac{di}{dt} + \frac{i(t)}{RC} = 0$$

4-6- إستنتج من البيان قيمة ثابت الزمن  $\tau$ .

5-6- أحسب قيمة مقاومة الناقل الأومي  $R$ .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح في شهادة البكالوريا