

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج اختبار في اللغة العربية

عندما تعصف الرياح



1. كان لأحد ملاك الأراضي مزرعة بقرب الشاطئ، وكان بحاجة لعمال للعناية بها، ولكن معظمهم كانوا يترددون في قبول العمل في مزرعة بجوار الشاطئ؛ لأنهم كانوا يخشون العواصف التي كانت تُعزِّد عبر البحر الهائج الأمواج، وهي تصبُّ غضبها على المباني والمحاصيل.

2. وأخيرا اقترب رجل قصير ونحيف متوسط العمر للمالك.

قال له المالك: «هل تريد العمل في مجال الزراعة؟»

فأجاب الرجل قائلا: «نعم، فأنا الذي ينام عندما

تعصف الرياح!». تحير مالك المزرعة من إجابته، إلا أنه قبل أن يوظفه.

أخذ الرجل النحيف يعمل عملا جيدا في المزرعة، وكان طيلة الوقت مشغولا من الفجر إلى غروب الشمس، فأحس المالك بالرضا عن عمل الرجل النحيف.

3. وفي إحدى الليالي عصفت الرياح، بل زُمجرت عالياً من ناحية الشاطئ، فقفز المالك من فراشه فزعا، واندفع بسرعة إلى حجرة الرجل النحيف وراح يهزه بقوة وهو يصرخ: «استيقظ... فالعاصفة قادمة!». استدار الرجل وقال في حزم: «لا، يا سيدي، فقد سبق وقلت لك، أنا الذي ينام عندما تعصف الرياح».

4. غضب المالك غضبا شديدا من الرجل القصير النحيف وقرّر طرده، وخرج ليستعد لمجابهة العاصفة، فوجد الحظائر مغطاة والأبواب محكمة الإغلاق، وكل شيء مربوط جيدا، ولا شيء يمكن أن يتضرر... حينذاك فهم ما الذي كان يعنيه الرجل القصير النحيف. وعاد إلى فراشه مطمئنا.

النص "النائمون عندما تعصف الرياح"، صندوق الحكايات، موقع الجزيرة. كوم

<https://www.al-jazirah.com/2016/20160325/jd3.htm>

تعرّيد: تحدث أصواتا مزعجة

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الأول - فهم المحمول الفكري

الأسئلة

أ	ب	ج	د

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: ما الغاية من القصة؟

1. ☐ توضيح لحالة الطقس قرب الشاطئ ☐ 2. أهمية التخطيط ☐ 3. أهمية التعاون في أعمال الزراعة ☐ 4. ☐ عدم الحكم على الأشخاص من خلال المظهر ☐ 5. ☐ إجابة أخرى ...

أ	ب	ج	د

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: ما الغاية من القصة؟

(أ) السبب الذي جعل العمال يرفضون العمل بالمزرعة هو:

1. ☐ طول ساعات العمل في المزرعة ☐ 2. ☐ صعوبة العمل في مجال الزراعة ☐ 3. ☐ الخوف من سوء تصرف مالك المزرعة ☐ 4. ☐ الخوف من العواصف التي تعربد عبر البحر ☐ 5. ☐ إجابة أخرى ...

(ب) قيل مالك المزرعة بالرجل القصير النحيل عاملا عنده لأن:

1. ☐ كلامه عجيب ☐ 2. ☐ لم يجد غيره ☐ 3. ☐ لأنه عرف أنه شجاع ☐ 4. ☐ أراد أن يعرف كيف ينام عندما تعصف الريح ☐ 5. ☐ إجابة أخرى ...

أ	ب	ج	د

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

السؤال 03: الرجل القصير النحيل، متوسط العمر، يعني عمره بين:

1. ☐ 20 سنوات إلى 30 سنة ☐ 2. ☐ 30 سنة إلى 40 سنة ☐ 3. ☐ 40 سنة إلى 50 سنة ☐ 4. ☐ أكثر من 60 سنة ☐ 5. ☐ إجابة أخرى ...

أ	ب	ج	د

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص

السؤال 04- قال الرجل (أنا الذي ينام عندما تعصف الريح) علام تدل هذه الجملة؟

1. ☐ على اللامبالاة ☐ 2. ☐ على الغرور والتكبر ☐ 3. ☐ على الخمول والكسل ☐ 4. ☐ على الثقة في التخطيط الناجح ☐ 5. ☐ إجابة أخرى ...

أ	ب	ج	د

المعيار 05: اختيار مقطع وتبريره

السؤال 05: اختر أجمل تعبير يعطي صورة واضحة عن شخصية الرجل النحيل، مع تبرير الاختيار:

مشروع اختبار مادة اللغة العربية في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

أجمل تعبير:

تبرير الاختيار:

د	ج	ب	أ

المعيار 06: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

السؤال 06: أعد قراءة الفقرة الرابعة جيداً، ثم بين ما فهمه صاحب المزرعة.

- بيان ما فهمه صاحب المزرعة:

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الثاني - كفاءة فهم النظام اللغوي

النص - سجين الخوف

1. كان هناك ولد صغير يزور بيت جدته في مزرعتها، خرج ليتعلم التصويب على الأهداف فكان يلعب ويتدرب على الأخشاب ولكنه لم يستطع أن يصيب أي هدف. حزن الولد وتوجه إلى بيته للعشاء. في الطريق وجد بطة جدته المدللة فصوب عليها، فأصابها في رأسها، فماتت. صدم الولد، وحزن لأنه قتل بطة جدته وفي لحظة الرعب أخفى البطة بين الأحراش، غير أنه فوجئ بأن أخته حبيبة قد رأت كل شيء، لكنها لم تتكلم بكلمة.
2. بعد الغداء في اليوم الثاني، قالت الجدة: هيا يا حبيبة لنغسل الصحون!، ردت حبيبة: «جدتي، لقد أخبرني إبراهيم أنه يريد هو أن يساعد بالمطبخ» ثم همست بإذنه: «أتذكر البطة؟» وفي اليوم نفسه، سأل الجد إن كان الأولاد يحبون الذهاب معه للصيد، فردت الجدة أنا أسفة أريد من حبيبة أن تساعدني في تحضير العشاء ابتسمت حبيبة وقالت لا مشكلة يا جدتي إبراهيم قال لي أنه يريد مساعدتك في تجهيز العشاء وهمست في أذنه مرة ثانية: أتذكر البطة

النص "البطة"، صندوق الحكايات، موقع الجزيرة. كوم

<https://www.al-jazirah.com/2014/20141205/jd3.htm>

الأسئلة:

د	ج	ب	أ

المعيار 01: التحكم في مهارة استبدال أكبر عدد من الكلمات مع الحفاظ على المعنى

السؤال 01- استبدل أكبر عدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.

«خرج ليتعلم التصويب على الأهداف فكان يلعب ويتدرب على الأخشاب ولكنه لم يستطع أن يصيب أي هدف.»

الجواب:

مشروع اختبار مادة اللغة العربية في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

أ	ب	ج	د

المعيار 02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى

السؤال 02- أعد تركيب الجملتين مرتين، مع الحفاظ على المعنى.

الجملة 1: كان هناك ولد صغير يزور بيت جدته

.....

.....

الجملة 2: في الطريق وجد بطة جدته المدللة

.....

.....

أ	ب	ج	د

المعيار 03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل.

السؤال 03: اضبط الفقرة التالية بالشكل التام.

الفقرة: "وفي اليوم نفسه، سأل الجد إن كان الأولاد يحتون الذهاب معه للصيد، فردت الجدّة: «أنا أسفة، أريد من حبيبة أن تساعدني في تحضير العشاء».

أ	ب	ج	د

المعيار 04: توظيف علامات الوقف في فقرة (في حدود 20 كلمة بما فيها الروابط)

السؤال 04 - ضع علامات الوقف في المكان المناسب:

ردت الجدّة أنا أسفة أريد من حبيبة أن تساعدني في تحضير العشاء ابتسمت حبيبة وقالت لا مشكلة يا جدتي إبراهيم قال لي أنه يريد مساعدتك في تجهيز العشاء وهمست في أذنه مرة ثانية: أتذكر البطة

أ	ب	ج	د

المعيار 05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)

السؤال 05- صرّف الجملة الآتية إلى المفرد المؤنث وإلى الجمع المذكور.

(صُدِم الولد، وخزن لأنه قتل بطة جدته وفي لحظة الرعب أخفى البطة بين الأحراش)

(أ) صيغة المفرد المؤنث:

(ب) صيغة الجمع المذكور:

أ	ب	ج	د

المعيار 06: توظيف قواعد الإملاء في كتابة فقرة مسموعة

السؤال 06- الإملاء الفقرة 03

فقرة الإملاء

ذهبت حبيبة إلى الصّيد وبقي إبراهيم في البيت، يساعد جدته. ظلّ سعيداً بما على هذا الحال. لم يستطع الولد الصّبر أكثر، فذهب إلى جدته واعترف لها بأنه قتل بطةها المفضلة. جلّت الجدّة على ركبتيها، وعانقته ثم قالت: «حبيبي، أعلم ذلك، فقد كنتُ أقف بالشّباك، ورأيتُ كل شيء، وبما أتني أحبك، ولأنك اعترفت بخطئك فقد سامحتك. كنتُ أريد أن أعرف إلى متى ستحتمل أن تكون عبداً لخوفك من الاعتراف بالخطأ»

كفاءة الإنتاج الكتابي

نشر مدير المدرسة الإعلان الآتي:

الجزائر في 15 ماي 2022

إعلان

بمناسبة اليوم العالمي لحماية البيئة، تنظم جمعية حماية الطبيعة والآثار مسابقة لأحسن موضوع حول الماء، بعنوان: "الماء سر الحياة".
على الراغبين في المشاركة تقديم مواضيعهم لمدير المدرسة، في أجل أقصاه 15 يوما من نشر هذا الإعلان، مع إرفاقه ببطاقة معلومات فردية.

طلب منك معلمك المشاركة في المسابقة، وساعدك بالتوجيهات الآتية:

1. أهمية الماء في حياة للكائنات الحية؛
2. ذكر حالتين في تبذير الماء؛
3. كيفية المحافظة عليه؛
4. إرفاق الموضوع ببطاقة معلومات فردية، تشمل: الاسم واللقب، تاريخ الميلاد، القسم، العنوان، رقم هاتف الأب أو الأم.

الوثيقة رقم [105]

النشاط 2: تقييم المكتسبات وفق مستلزمات التقييم النوعي
مداخلة 2: تقديم البطاقة التحليلية لتقويم الكفاءات الختامية للمادة - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي.

البطاقة التحليلية لتقويم الكفاءات الختامية "لغة العربية" - نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

الرقم	المعايير	سلم التقدير			
		أ	ب	ج	د
	فهم الخطاب والتواصل الشفوي				
1	الالتزام بأداب الاستماع				
2	إدراك موضوع الخطاب والفكر الجزئية				
3	تدوين رؤوس الأقلام				
4	التجاوب مع التعليمات				
5	المشاركة في تحليل الخطاب				
6	سلامة لغة التواصل				
7	توظيف الدلالات اللفظية وغير اللفظية				
8	الاسترسال واليسر				
9	قبول التغذية الراجعة وتقديمها				
10	توظيف أفعال القول المناسبة				
	تقييم كفاءة فهم الخطاب والتواصل الشفوي	تملك.....			

الرقم	المعايير	سلم التقدير			
		أ	ب	ج	د
	كفاءة الأداء القرآني (خارج فترة التقويم)				
1	قراءة وحدات لغوية كاملة قراءة مسترسلة				
2	قراءة معبرة عن المعاني				
3	احترام علامات الوقف وتمثلها				
4	استخدام التنغيم والنبر				
5	احترام الوصل والفصل				
6	إبراز علامات الإعراب وفق قواعد القراءة				
7	مدة القراءة				
	تقييم كفاءة الأداء القرآني	تملك.....			

الرقم	المعايير	سلم التقدير
كفاءة فهم المكتوب		
	أ) كفاءة فهم المحمول الفكري	د ج ب أ
1	تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص	
2	تحديد معلومات صريحة في النص	
3	تفسير ظاهرة من النص أو تبيانها	
4	استخلاص فكرة ضمنية من النص	
5	اختيار مقطع وتبريره.	
6	التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر	
	تقييم كفاءة فهم المحمول الفكري	تملك.....

الرقم	المعايير	سلم التقدير
كفاءة فهم المكتوب		
	ب) كفاءة فهم المحمول اللغوي	د ج ب أ
1	الاستبدال في فقرة	
2	إعادة تركيب جمل	
3	تشكيل أو تصحيح فقرة	
4	استعمال علامات الوقف في فقرة	
5	التحويل الصرفي لفقرة	
6	الرسم الإملائي لفقرة	
	تقييم كفاءة فهم المحمول اللغوي	تملك.....
	تقييم كفاءة فهم المكتوب	تملك.....

الرقم	المعايير	سلم التقدير
كفاءة الإنتاج الكتابي		
	أ) كفاءة الإنتاج الكتابي	د ج ب أ
1	احترام التعليمات والمهام المرفقة	
2	وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج	
3	ترابط الأفكار وتسلسلها	
4	الالتزام بقواعد اللغة	
5	ادراج قيمة، أو تحديد موقف، أو إبداء رأي	
6	وضوح الخط	
	تقييم كفاءة الإنتاج الكتابي	تملك.....

تقييم الكفاءة الشاملة			
تملك أقصى	تملك مقبول	تملك جزئي	تملك محدود
.....			
المفتاح			
أ = تملك أقصى، ب = تملك مقبول، ج = تملك جزئي، د = تملك محدود			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج اختبار في اللغة العربية

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

النص: ضربة الشمس

1. ضربة الشمس هي حالة خطيرة يتعرض لها جسم الإنسان، وتحصل على الأغلب نتيجة التعرض لأشعة الشمس الحارة لفترة طويلة. يُعتبر الإنسان مُصابًا بضربة شمس إذا ارتفعت درجة حرارة جسمه وتجاوزت الـ 40 درجة مئوية. في حالات الحر العادية يُبرّد الجسم نفسه عن طريق عمليات تحدث فيه مثل إفراز العرق؛ أما في حالة ضربة الشمس فيقتل الجسم في تبريد نفسه، ممّا يشكّل خطرًا على حياة المُصاب.
2. أحد الأسباب الشائعة لضربة الشمس هو البقاء في بيئة حارة لفترة طويلة، خاصة إذا كانت رطوبة الهواء عالية. كما أنّ القيام بجهد جسدي كالرياضة أو الركض بشكل مبالغ به في جوّ حارّ يؤدي إلى ارتفاع في درجة حرارة الجسم، وفقدان كمّية كبيرة من السوائل والإصابة. أمّا الجفاف فقد يكون هو أيضًا سببًا من أسباب الإصابة بضربة الشمس، وذلك حين لا يشرب الشخص كمّيات كافية من الماء لتعويض السوائل التي يفقدها.
3. ضربة الشمس تُؤثّر على تدفق الدم في الجسم، وهذا بدوره يؤدي إلى خلل في عمل أعضاء الجسم المختلفة، وهو ما يُعرف باسم "الصدمة". ومن أعراض الصدمة: ضعف نشاط الجسم، وتحوّل لون الشفاه والأظافر إلى الأزرق، وبرودة الجلد وتعرقه (تصيب العرق بغزارة)، والشعور بالتعب الشديد والدوار (الدوخة)، ممّا قد يؤدي في النهاية إلى فقدان الوعي وحدوث ضرر دائم في الجسم، وربما إلى الموت.

"ضربة الشمس"، عن موقع الجزيرة، قطر.

<http://www.aljazeera.net/encyclopedia/healthmedicine>

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الأول - فهم المضمون الفكري

الأسئلة

أ	ب	ج	د
1	3	2	4

3. ☐ عن أسباب وأثار ضربة الشمس
5. ☐ إجابة أخرى -

أ	ب	ج	د
4	3	2	1
2	1	4	3

3. ☐ ازرقبت شفتاه وأظفاره وأصابها النوار
5. ☐ إجابة أخرى -

أ	ب	ج	د
3	2	1	4

3. ☐ تدهور وظائف أعضاء الجسم
5. ☐ -

أ	ب	ج	د
1	2	3	4

3. ☐ شعر بالحرق
5. ☐ -

أ	ب	ج	د

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: عم يتحدث النص؟

1. ☐ عن ضربة الشمس، أسبابها وأثارها 2. ☐ عن الشمس والحرارة
4. ☐ عن الوقاية من ضربة الشمس

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

السؤال 01- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

(أ) يعدّ الإنسان مصابا بضربة شمس إذا:

1. ☐ شعر يبرد شديدا 2. ☐ تعرق كثيرا
4. ☐ تجاوزت درجة حرارته 40 درجة مئوية

(ب) - من الأسباب الشائعة لضربة الشمس:

1. ☐ بذل مجهود عضلي كبير 2. ☐ البقاء طويلا تحت الشمس الحارقة
4. ☐ التقليل من شرب السوائل

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص

السؤال 03: ضعف نشاط الجسم، يُقصد به:

1. ☐ قلة النشاط والحيوية 2. ☐ الشعور بالنعب الشديد
4. ☐ كثرة النوم والكسل

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص

السؤال 04- قد يصاب المرء بضربة شمس بعيدا عن الشمس. إذا:

1. ☐ بقي في بيئة حارة لفترة طويلة 2. ☐ قام بجهد عضلي كبير
4. ☐ أصيب بالنوار

المعيار 05: اختيار مقطع وتبريره

السؤال 05: اختر من النص ما يدل على عناية الجسم بنفسه وبين كيف يفعل ذلك.

المقطع المختار:

تبرير الاختيار:

د	ج	ب	أ
1	2	3	4

المعيار 06: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر

السؤال 06: بماذا تنصح زميلك/ زميلتك بحماية نفسه من ضربة الشمس

- *
- *
- *
- *

كفاءة فهم المكتوب

الجزء الثاني - فهم نظام اللغة

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

النص - كيف نتصرف في حال الإصابة بضربة الشمس؟

1. للوقاية من ضربة الشمس: لا تتعرض لأشعتها لمدة طويلة، خاصة في الأيام الحارة. أما إذا كنت مضطراً لذلك، فاعتمر قبعة. ولا تمارس نشاطاً جسدياً مبالغاً به في بيئة حارة. وارتد ملابس خفيفة فاتحة اللون؛ فالملابس الفاتحة لا تمتص أشعة الشمس، أما الملابس الخفيفة فتساعد على تبخر العرق، وهذا يساعد على انخفاض درجة حرارة الجسم. واشرب كميات كافية من الماء، خاصة إذا كان الطقس حاراً؛ ففقدان السوائل قد يؤدي إلى الجفاف.
2. لذلك، إن كنت ممن يحب التسفّع على شاطئ البحر، فعليك استخدام دهون للوقاية من أشعة الشمس. كما أن أفضل الأوقات التي يمكن فيها أن تبقى في الشمس دون تعريض الجسم لأي ضرر، هي ما قبل الساعة العاشرة صباحاً، وما بعد الساعة الرابعة مساءً.
3. (كيف نتصرف في حال الإصابة بضربة الشمس إن كنت إلى جوار إنسان تعرض لضربة شمس فعليك إبعاده حالاً عن مصدر الحرارة أو نقله إلى مكان ظليل ثم غطّس المصاب في الماء البارد أو صبّ الماء البارد عليه) ثم ساعد المصاب في الشرب لتعويض السوائل التي فقدها بسبب التعرّيق وارتفاع درجة الحرارة. وتحدث مع المصاب، من فترة لأخرى، لتفحص مدى وعيه وتضمن عدم فقدانه الوعي.

"ضربة الشمس"، عن موقع الجزيرة، قطر.

<http://www.aljazeera.net/encyclopedia/healthmedicine>

- التسفّع: هو تعرّض الجسم للشمس للحصول على اللون الأسمر.

الأسئلة:

أ	ب	ج	د
6/7	4/5	2/3	0/1

المعيار 01: التحكم في مهارة استبدال أكبر عدد من الكلمات مع الحفاظ على المعنى

السؤال 01- استبدل أكبر عدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.

«لوقاية من ضربة الشمس: لا تتعرض لأشعتها لمدة طويلة، خاصة في الأيام الحارة. أما إذا كنت مضطراً لذلك، فاعصر قُبعة»

الجواب:

أ	ب	ج	د
4	3	2	1

المعيار 02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى

السؤال 02- أعد تركيب الجملتين مزتين، مع الحفاظ على المعنى.

الجملة 1: فقدان السوائل قد يؤدي إلى الجفاف

.....

.....

الجملة 2: اشرب كميات كافية من الماء

.....

.....

أ	ب	ج	د
13/17	09/12	05/08	01/04

المعيار 03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل.

السؤال 03: اضبط الفقرة التالية بالشكل التام.

الفقرة: «أما الملابس الخفيفة فتساعد على تبخر العرق، وهذا يساعد على انخفاض درجة حرارة الجسم. واشرب كميات كافية من الماء، خاصة إذا كان الطقس حاراً».

أ	ب	ج	د
5/6	3/4	2	1

المعيار 04: توظيف علامات الوقف في فقرة

السؤال 04- ضع علامات الوقف في المكان المناسب:

كيف ننصرف في حال الإصابة بضربة الشمس؟ إن كنت إلى جوار إنسان تعرض لضربة شمس؛ فعليك إبعاده حالاً عن مصدر الحرارة، أو نقله إلى مكان ظليل، ثم غطّس المصاب في الماء البارد، أو صب الماء البارد عليه.

أ	ب	ج	د
5/6	3/4	2	1

المعيار 05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)

السؤال 05- صرّف الجملة الآتية إلى المثنى المذكر، ثم إلى الجمع المؤنث

(إن كنت ممن يحب التسفّع على شاطئ البحر، فعليك استخدام دهون للوقاية من أشعة الشمس)

(أ) صيغة المثنى المذكر:

(ب) صيغة الجمع المؤنث:

أ	ب	ج	د
36/47	24/35	12/23	00/11

المعيار 06: توظيف قواعد الإملاء في كتابة فقرة مسموعة

السؤال 06- الإملاء، الفقرة 03

فقرة الإملاء (47 كلمة)

إن كنتَ إلى جوار إنسان تعرّض لضربة شمس، فعليك إبعاده حالاً عن مصدر الحرارة، ثم غطّس المصاب في الماء البارد أو صبّه عليه. ثمّ ساعده في الشرب لتعويض السوائل التي فقدّها بسبب التعرّيق وارتفاع درجة الحرارة. وتحدّث مع المصاب، من فترة لأخرى، لتفحص مدى وعيه وتضمن عدم فقدانه الوعي.

كفاءة الإنتاج الكتابي

لكل إنسان هواية يمارسها في أوقات فراغه، تعود عليه بالمنفعة. وممارسة نوع منها من الهوايات التي تخصّص فيها كثير من الناس.

- وأنت، ما نوع الرياضة التي تستهويك أكثر؟ ولماذا. اكتب فقرة عن نوع الرياضة المفضّلة لديك، ميّزاً اختيارك. معتمداً في ذلك المهمّات المقترحة عليك:

1. نوع الرياضة التي تمارسها وتستهويك.
2. لماذا تفضّل هذا النوع من الرياضات؟
3. فوائد ممارسة الرياضة المفضّلة لديك.
4. قدّم إرشادات ونصائح لزملائك تحفّزهم بها للممارسة رياضتك المفضّلة، والمداومة عليها.