

## امتحان تقييم مكتسبات اللغة العربية

السند :



1- الزيتون من أقدم الأشجار المعروفة في الدنيا ، وشجرة الزيتون ليست من الأشجار العظيمة . ولا الطويلة كالنخلة أو شجرة الصنّاف ، وهي دائمة الخضرة ، ولون حبّ الزيتون قبل نضجه أصفر ، يميل إلى الخضرة ثم يسودّ مع النضج .

2- وشجرة الزيتون من أكثر الأشجار نفعاً ، وأطولها عمراً ، أقلها نفقة ، وهي تثمر بعد زمن قصير ، فلا يكاد يمضي على غرسها سنتان حتى تؤتي ثمارها و متى بلغت

ست سنوات عوّضت على صاحبها ما أنفق في غرسها و تربيتها . وثمر الزيتون نافع جداً ، يؤكل مملحاً غصاً أو ناضجاً ، يبعث الشّهية ، وهو غنيّ بالمواد الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان . ويستخرج منه عند عصره كميات كبيرة من الزيت الذي يستعمل في الطّعام ، أو كدواء نافع .

3- تكثر أشجار الزيتون في بلادنا على ضفاف « واد الصومام » وسفوح جبال « جرجرة » ، وفي سهول « سيق » و « المحمدية » وغيرها .... ويعتبر زيت الزيتون في بلادنا من مصادر الثروة الوطنية ، حيث يصدر قسم منه إلى الخارج .

عن كتاب [ القراءة والاستظهار ] بتصرف

### الجزء الأول – فهم المحمول الفكري

#### الأسئلة



| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 01: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

المطلب 01- ضع علامة (x) أمام إجابة واحدة صحيحة. الفكرة العامة للنص

هي :

1. فوائد الغابة وأهميتها. ☐

2. وصف شجرة الزيتون وفوائدها. ☐

3. زيت الزيتون غذاء ودواء . ☐

4. مصادر الثروة الوطنية . ☐

5. إجابة أخرى: ☐

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 02: تحديد معلومات صريحة في النص

المطلب 02- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

(أ) تتميز شجرة الزيتون بـ .

1. تحتاج لعناية واهتمام كبير . ☐

2. أكثر الأشجار نفعاً ، وأطولها عمراً . ☐

3. دائمة الخضرة وتثمر بعد زمن طويل . ☐

4. طويلة مثل النخلة . ☐

5. اقترح إجابة أخرى: ☐

ب) - يُعتبر زيت الزيتون من مصادر الثروة لأنه .

1. ☐ مفيد ونافع جدًا .
2. ☐ يُصدّر قسمٌ منه إلى الخارج .
3. ☐ يُستخرج من الزيتون .
4. ☐ يستعمل في الطعام وكدواء نافع .
5. ☐ اقترح إجابة أخرى:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
|   |   |   |   |

المعيار 03: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص  
المطلب 03: باستغلال الصورة و النص أجب بصحيح أو خطأ و صحّح الخطأ إن وُجد .

1. يُتناول الزيتون مطبوخا وطريا .

2. الزيتون غنيّ بالمواد الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان.

3. تُعوّض شجرة الزيتون لصاحبها كل ما أنفقه عليها في غرسها والعناية بها بعد سنتين .

4. يوجد الزيتون في العديد من مناطق بلادنا .

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
|   |   |   |   |

المعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص  
المطلب 04: تنتشر زراعة الزيتون في بلادنا بكثرة خاصة في ...

1. ☐ الإقليم الشمالي .
2. ☐ الإقليم الشمالي و منطقة الهضاب .
3. ☐ في كلّ مناطق الجزائر .
4. ☐ في جنوب الجزائر .
5. ☐ اقترح إجابة أخرى:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
|   |   |   |   |

المعيار 05: اختيار مقطع وتبريره  
المطلب 05: اختر عبارة من النص تحتوي على قيمة ( أو قِيَم ) أعجبتك .  
أجمل تعبير:

تبرير الاختيار:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
|   |   |   |   |

المعيار 06: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر  
المطلب 06:

- شجرة الزيتون من مصادر الثروة الوطنية .
- اشرح هذه العبارة ، مع بيان معنى الثروة الوطنية ؟
- أذكر شجرة أخرى تعتبر هي الأخرى من مصادر الثروة الوطنية ( مع التعليل ) .





## كفاءة فهم المكتوب الجزء الثاني - فهم نظام اللغة

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

### النص: الاستقلال الحقيقي

1. في الأرض أشجار كثيرة وجميلة وهي أوفى صديق للإنسان فهو يستفيد منها فوائد عظيمة فقد استعملها منذ القديم في الوقود وبناء البيوت وصنع السفن الشراعية واتخذ من ثمارها النافعة غذاء له وهذا ما دعاه لأن يعتني بغرسها ، وأن ينقلها إلى المزارع والبساتين .
- 2 - وكان اعتماد الناس على الخشب في أكثر أعمالهم ، وما يزالون على هذه الحال ، إذ يستخدمونه في صنع آلاتهم الزراعية ، ومعداتهم الداخلية في البيوت ، وفصلاً عن هذه الفوائد ، كان أهل الحضر يستعملون الخشب في صنع الأثاث المختلف ، وفي المركبات والسيارات والصناديق ، وعيدان الكبريت والورق ويستفيدون من لحاء بعض الأشجار في دباغة الجلود ، ويجهزون عجلات السيارات والطائرات بالمطاط المستخرج من صمغ أشجار خاصة ، ويستعملون بعضها في الطب كقشرة شجر الكينا .
- 3 - ولقد حرص الناس على زرع الأشجار لما لها من عظيم الفوائد ، وجزيل المنافع ، وأهتمت الحكومات بالمحافظة على سلامة غاباتها ، فمنعت قطع أية شجرة إلا إذا غرست شجرة أخرى لتحل محلها .

من كتاب حديقتي [ للسنه الرابعة ]

### الأسئلة:

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 01: التحكم في مهارة استبدال الكلمات مع الحفاظ على المعنى  
المطلب 01- استبدل أكبر عدد من الكلمات في الجملة الآتية مع الحفاظ على المعنى.  
في الأرض أشجار كثيرة وجميلة ، وهي أوفى صديق للإنسان ، فهو يستفيد منها فوائد عظيمة

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 02: التحكم في مهارة التركيب مع الحفاظ على المعنى  
المطلب 02- أعد تركيب الجملتين مرتين، مع الحفاظ على المعنى.  
- وهذا ما دعاه لأن يعتني بغرسها ، وأن ينقلها إلى المزارع .

- 1 - .....  
2 - .....

- ولقد حرص الناس على زرع الأشجار لما لها من عظيم الفوائد.

- 1 - .....  
2 - .....

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 03: تصحيح فقرة أو ضبطها بالشكل (تكون فقرة في حدود 20 كلمة).  
المطلب 03: اضبط بالشكل التام كلمات الجملة التالية.

- كان أهل الحضر يستعملون الخشب في صنع الأثاث المختلف ، وفي المركبات والسيارات والصناديق.

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 04: توظيف علامات الوقف في فقرة  
المطلب 04 - ضع علامات الوقف في المكان المناسب:

في الأرض أشجار كثيرة وجميلة وهي أوفى صديق للإنسان فهو يستفيد منها فوائد عظيمة فقد استعملها منذ القديم في الوقود وبناء البيوت وصنع السفن الشراعية واتخذ من ثمارها النافعة غذاء له

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 05: تصريف فقرة قصيرة في صيغ مختلفة (حالتان على الأكثر)  
المطلب 05- صرف الجملة الآتية :  
وكان إغتماد الناس على الخشب في أكثر أعمالهم ، وما يزالون على هذه الحال

1- إلى المفرد :

2- إلى الجمع المتكلم :

...

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

المعيار 06: توظيف قواعد الإملاء في كتابة فقرة مسموعة  
المطلب 06- إملاء الفقرة الأولى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## كفاءة الإنتاج الكتابي

بمناسبة عطلة فصل الربيع ، زُرت إحدى الغابات القريبة من منطقتك ، فشاهدت الزوار يشعلون النار ، ويكسرون الأغصان ، ويغادرن المكان تاركين خلفهم النفايات مبعثرة هنا وهناك ، فعزمت على توجيه نصائح لهم للحفاظ على هذا المكان الجميل .

- تحدث في بضعة أسطر عما قلته ، معتمداً على العناصر التالية :

✓ فوائد الغابة والأشجار ودورها الاقتصادي والبيئي.

✓ كيفية المحافظة عليها .

✓ توظيف شواهد مناسبة للموضوع .



## امتحان تقييم مكتسبات في الرياضيات

أ - كفاءة : التحكم في العدد و الحساب :

المشكلة 1 :

استعدادا لعيد الأضحى وفر والدك مبلغا ماليا قدره 95 600 DA. رافقته لشراء كبش العيد، وبعض المستلزمات، إذا علمت أن ثمن الكبش هو 52 400DA ، و ثمن الخضر ثلاثة أضعاف المبلغ المخصص للنقل .

- ساعد والدك في حساب المبلغ الذي صرفه ، مع العلم أن ثمن النقل هو : 750DA.

المعيار : مقارنة، ترتيب وحصر اعداد طبيعية كبيرة واعداد عشرية واستعمال الكسور

المعيار : تفكير الاعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها.

تبرع والدك بـ:  $\frac{3}{4}$  المبلغ المتبقي لصالح جمعية خيرية .

أكتب له هذا المبلغ على الحوالة البريدية بالحروف ليصبه في الحساب البريدي للجمعية.

المعيار : مقارنة، ترتيب وحصر اعداد طبيعية كبيرة واعداد عشرية واستعمال الكسور

بعد التبرع للجمعية أراد والدك أن يشتري لك هدية من المبلغ المتبقي معه. ماهي الهدية التي يمكنه أن يشتريها لك؟



27050 DA



6450DA



4500DA



27000 DA

كفاءة : الكفاءة: التحكم في المصطلحات و استعمال الأدوات الهندسية.

المشكلة 2 :

قام أحمد برسم نجمة على مرصوفة كما يظهر في الشكل المقابل.

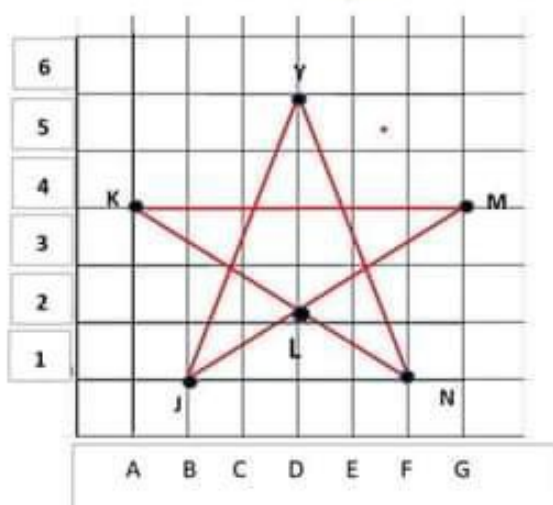
المعيار : وصف ، تعيين مسار أو موقع في الفضاء او على مخطط

ماهو تشفير النقط التي تمثل رؤوس النجمة؟

المعيار : التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية او

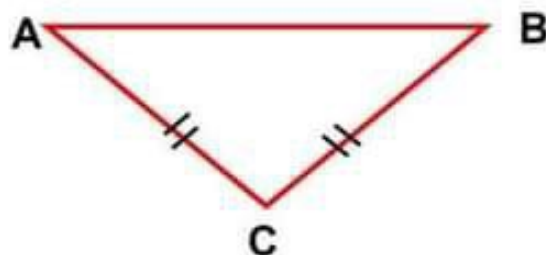
باستعمال أدوات هندسية

أكتب وصفا للشكل KLM انطلاقا من خواصه الهندسية.



المعيار : رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج انشاء او نموذج

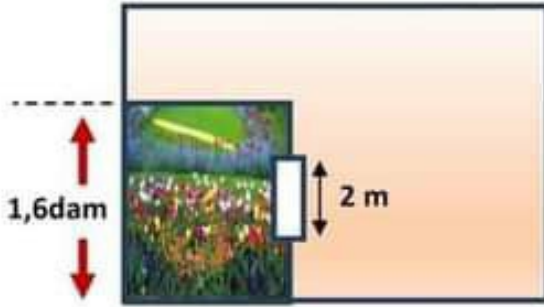
- قدم برنامجا لإنشاء الشكل ABC



### 3- الكفاءة: التحكم في قياس المقادير

#### مشكلة رقم: 03

لأبيك قطعة أرض مساحتها  $640m^2$  أردت استغلال جزء منها مُربع الشكل لزراعة الأزهار، لا تتجاوز مساحته  $260 m^2$  ، إذا كان طول الضلع هو: 1,6 dam



المعيار: حساب أطوال، محيطات، مساحات  
المعيار: استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس  
— تحقق من عدم تجاوز المساحة المخصصة لك.  
ولحماية حديقة الأزهار أراد الأب تسييجها مع ترك 2 m فتحة للباب  
— ساعد أباك في إيجاد طول السياج اللازم  
المعيار: استعمال وحدات الزمن وحساب مدد:

غدت من المدرسة على الساعة 11h 15min، وبعد 45 min من الراحة قمت بسقي حديقتك، فدامت عملية السقي 30 min  
- هل يمكنك الالتحاق بالمدرسة في الوقت المحدد على الساعة 13h؟

### 4- الكفاءة: تنظيم المعطيات

#### مشكلة رقم: 04

برمجت مدرستكم زيارة استكشافية لوحدة طحن الخبوب، فقدم لكم مدير الوحدة المخطط التوضيحي الذي يبين الكمية المستقبلية خلال خمسة شهور:

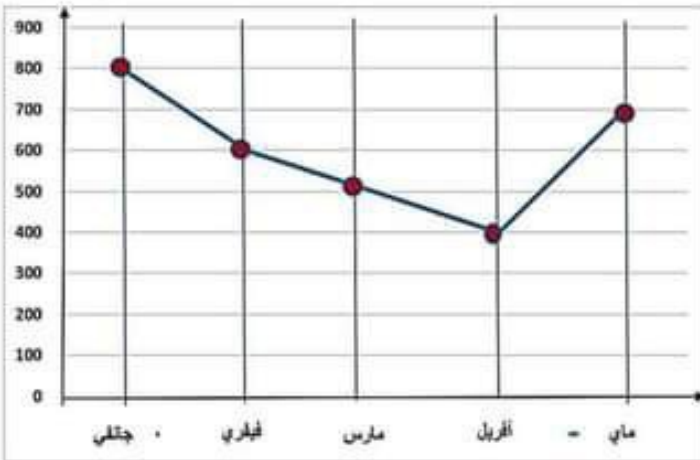
المعيار: استخراج معلومات من سند واستغلالها  
من خلال ملاحظتك وقراءتك للمخطط التوضيحي  
— حدد شهرين استقبلت فيهما الوحدة أكبر كمية، مفسرا ذلك .

سوّقت الوحدة في شهر مارس 25 % من كمية هذا الشهر وخرّنت الباقي.

المعيار: استعمال النسبة المئوية

- أحسب الكمية المباعة.

أثناء تواجدك في الوحدة حضر مجموعة من التجار لاستلام طلبياتهم، فقدم لك مدير الوحدة هذه الفاتورة



| الخبوب (طن) | 200   | 300   | 400   | 500   | 600   |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| القيمة (Kg) | 7000  | ..... | ..... | ..... | ..... |
| القيمة (DA) | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

المعيار: استعمال الخواص الخطية في وضعية تناسبية

- ساعده في إيجاد ثمن الطلبات

ملاحظة: الحل تجدونه على قناة الأستاذ زيوش محمد الأمين على يوتيوب

## امتحان تقييم مكتسبات مادة التاريخ

**الوضعية 01:** لإثراء مجلة القسم كلفت بإعداد مطوية تتضمن مجموعة من الوثائق والصور حول العصور التاريخية. إليك بعض الصور منها .



4 - .....



3 - .....



2 - .....



1 - .....

**السؤال 01:** سم من خلال الصور العصور التاريخية التي تنتمي لها .

**السؤال 02:** ضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة .

- عرفت الحضارة الإسلامية تطورا في العصر الوسيط . ☐

- معظم الديانات ظهرت في العصر الحديث . ☐

- أهرامات الجيزة تعتبر معلما تاريخيا عالميا . ☐

- ماسينييسا من شخصيات العصر المعاصر . ☐

**الوضعية 02:** أعطت الثورة الصناعية قوة للدول الأوروبية فتنافست على استعمار دول ضعيفة من أجل استغلال ثرواتها وكان لهذا الحدث مظاهر وانعكاسات .

**السؤال 01:** صنف العبارات التالية حسب الجدول:

انتشار الفقر و الأمية - ترك بعض الحرية للدولة المستعمرة لتسيير شأنها الداخلي - نهب ثروات الدول الضعيفة - الاستيطان - فرض ثقافة المستعمر على الدول الضعيفة .

| مظاهر الاستعمار الحديث | انعكاساته على الشعوب المستعمرة |
|------------------------|--------------------------------|
| .....                  | .....                          |
| .....                  | .....                          |
| .....                  | .....                          |
| .....                  | .....                          |

**السؤال 02:** اشتد التنافس الاستعماري على قارة إفريقيا حيث هيمنت الدول الأوروبية على عدة مناطق منها. اربط كل دولة أوروبية بمنطقة نفوذها:

|                              |
|------------------------------|
| شمال إفريقيا وإفريقيا الوسطى |
| جنوب وشرق إفريقيا            |
| حوض الكونغو                  |
| الطوغو والكاميرون            |

|         |
|---------|
| بلجيكا  |
| ألمانيا |
| فرنسا   |
| إنجلترا |

**الوضعية 03:** من الصعب أن يعيش الأحرار من دون مقاومة ضد المستعمر الغاشم ، لذلك فإن الشعب الجزائري أبى إلا أن يقول كلمته التي بقيت تصدع ليومنا هذا : جزائرنا يا بلاد الجدد... نهضنا نحطم عنك القيود... ففبك برغم العدى سنسود.... ونعصف بالظلم والظالمين . هي سنة 132 من المقاومة والكفاح والنضال كانت نتيجتها الحرية والعزة والكرامة .

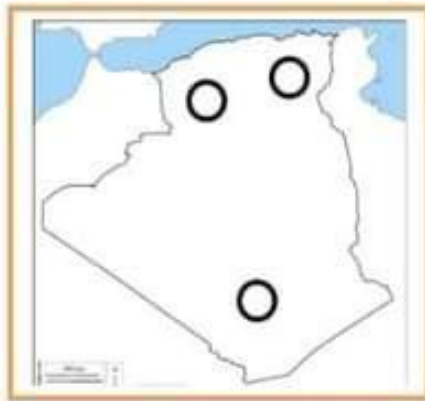
**السؤال 01:** اختر مما يلي الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر سنة 1830 بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

- رغبة حكومة شارل العاشر في التخلص من مشاكل فرنسا الداخلية . ☐

- استغلال خيرات البلاد الباطنية والسطحية. ☐

- حادثة المروحة. ☐

- الموقع الهام الذي تتمتع به الجزائر. ☐



**السؤال 02:** إليك التواريخ التالية: 1827- 1832- 1839- 1847 .

أ- اختر تاريخين منها يحددان بداية ونهاية مقاومة درستها.

ب- سم المقاومة وحدد موقعها الجغرافي على الخريطة المرافقة بتلوين الدائرة المناسبة .

ج- صحح الخطأ في كل عبارة :

- سقطت مدينة قسنطينة في يد المستعمر سنة 1835.....

- معاهدة التافنة كانت بين أحمد باي والجيش الفرنسي.....

- ثورة الشيخ المقراني كانت في شرق الجزائر .....

**السؤال 01:** لاحظ الصورتين



2



1

الصورتان تعبران عن وسيلتين استعملتا ضد المستعمر الفرنسي بعد مقاومات عدة .

أ- اسم نوع الكفاح (النضال) الذي استعملنا فيه .

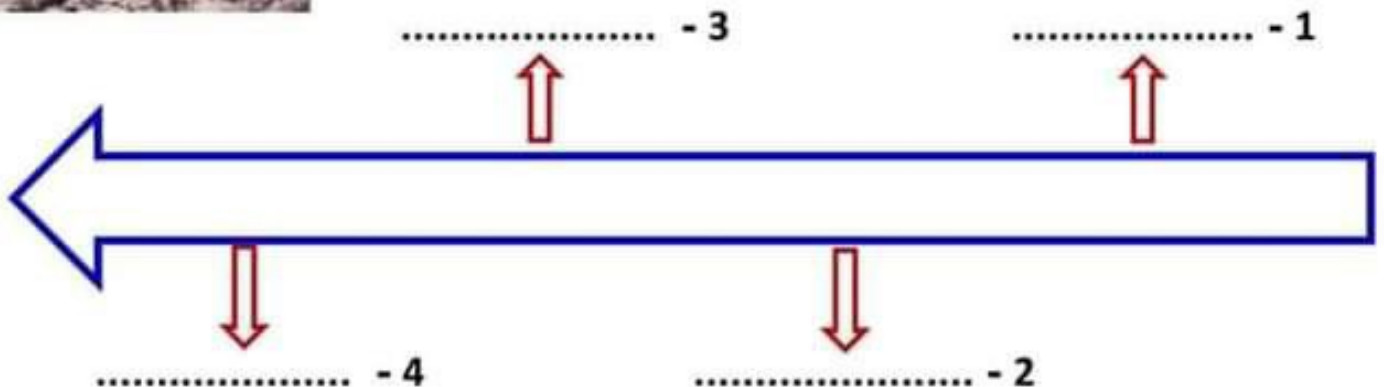
ب- أكمل الفراغ بما يناسب :

أسس الجزائريون أحزابا سياسية مثل حزب ..... سنة 1926 وحزب .....  
بقيادة العلامة عبد الحميد ابن باديس. وجمعية .....

**السؤال 02:**

- مؤتمر الصومام حدث في مرحلة هامة من مراحل الثورة التحريرية الكبرى وهي مرحلة التنظيم .

- حدد على السلم التالي مراحل الثورة التحريرية الكبرى.





موقع مدرستي الجزائرية

[www.Academie-Educ.com](http://www.Academie-Educ.com)

تم تحميل هذا املف من: موقع مدرستي الجزائرية

لمزيد من املفات اضغط على الروابط التالية:

موقع مدرستي الجزائرية



صفحتنا على فيسبوك



مجموعتنا على فيسبوك

