الجمهوريّة الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدّراسي: 2024/2025

القسم: السّنة الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة): .....................................

مديرية التربية لولاية : .............................

المقاطعة: ........................................

المدرسة الابتدائيّة: ................................

وزارة التربية الوطنية

مخطّط شهر جانفي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتّعبير الشفوي | فهم المكتوب | المشروع  | التربية الإسلامية | الرّياضيات | التّربية الفنيّة( تربية موسيقيّةتربية تشكيليّة ) |
| الصيغ الأساليب | التراكيب | الصرف | الرّصيد اللغوي | القراءة  | المحفوظات |
| 01 | عطلـــــــــــــــــــــــــــــة الشّتــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء |
| 02 | المقطع 04 ( الرياضة والتسلية ) | أين، متىلا، ما، لم أمام، وراء، هذا، هذههؤلاء | \*مطابقة الصفة للاسم في العدد و التذكير والتأنيث\*مطابقة الفعل للفاعل في التذكير والتأنيث | \*ضمائر الغائب: هو ،هي، هم مع الماضي و المضارع | الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة .) رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض) | في معرض الكتابص- ض | لعبـــــــــــة الغميضــــــــة | أنجـــــــز كـــــرتــــــي | أطهر جسمي | * **ضعف عدد أصغر من 10**
* **نصف عدد أصغر من 20**
* **إتمام جدول**
 | تقنيات الخامات |
| 03 | مباراة في كرة القدمق- ك | أطهر مكاني | * **التّنقّل على مرصوفة2.**
* **الأعداد إلى 39 (1)**
 | - التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير.- أنشودة أركان الإسلام. |
| 04 | أنواع الرياضةط- ظ | آية الاستئذان | * **أجنّد معارفي 2**
* **الحصيلة 2**
* **دعم ومعالجة محتملة 2.**
 | الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل |
| 05 | إدماج وتقويم المقطع 4 | * **- التجميع و الاستبدال**
* **- المرور إلى العشرة**
* **- الأعداد إلى 39 (2)**
 | التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.- أنشودة واجباتي |

إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء وختم المدير(ة) إمضاء وختم المفتّش(ة)

الجمهوريّة الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدّراسي: 2024/2025

القسم: السّنة الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة): .....................................

مديرية التربية لولاية : .............................

المقاطعة: ........................................

المدرسة الابتدائيّة: ................................

وزارة التربية الوطنية

مخطّط شهر جانفي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتّعبير الشفوي | فهم المكتوب | المشروع  | التربية الإسلامية | الرّياضيات | التّربية الفنيّة( تربية موسيقيّةتربية تشكيليّة ) |
| الصيغ الأساليب | التراكيب | الصرف | الرّصيد اللغوي | القراءة  | المحفوظات |
| 01 | عطلـــــــــــــــــــــــــــــة الشّتــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء |
| 02 | إدماج وتقويم المقطع 3 | **- إتمام جدول****- التنقل على مرصوفة 2****- الأعداد إلى 39 (1)** | تقنيات الخامات |
| 03 | المقطع 04 ( الرياضة والتسلية ) | أين، متىلا، ما، لم أمام، وراء، هذا، هذههؤلاء | \*مطابقة الصفة للاسم في العدد و التذكير والتأنيث\*مطابقة الفعل للفاعل في التذكير والتأنيث | \*ضمائر الغائب: هو ،هي، هم مع الماضي و المضارع | الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة .) رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض) | في معرض الكتابص- ض | لعبـــــــــــة الغميضــــــــة | أنجـــــــز كـــــرتــــــي | أطهر جسمي | **أجند معارفي 2** **– الحصيلة 2** **- دعم ومعالجة محتملة 2** | - التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير.- أنشودة أركان الإسلام |
| 04 | مباراة في كرة القدمق- ك | أطهر مكاني | **التجميع و الاستبدال****- المرور إلى العشرة****- الأعداد إلى 39 (2)** | الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل |
| 05 | أنواع الرياضةط- ظ | آية الاستئذان | **إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1)****- تعليم أوقات في اليوم****- الاستقامية** | التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل.- أنشودة واجباتي |

إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء وختم المدير(ة) إمضاء وختم المفتّش(ة)

الجمهوريّة الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدّراسي: 2024/2025

القسم: السّنة الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة): .....................................

مديرية التربية لولاية : .............................

المقاطعة: ........................................

المدرسة الابتدائيّة: ................................

وزارة التربية الوطنية

مخطّط شهر جانفي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتّعبير الشفوي | فهم المكتوب | المشروع  | التربية الإسلامية | الرّياضيات | التّربية الفنيّة( تربية موسيقيّةتربية تشكيليّة ) |
| الصيغ الأساليب | التراكيب | الصرف | الرّصيد اللغوي | القراءة  | المحفوظات |
| 01 | عطلـــــــــــــــــــــــــــــة الشّتــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء وختم المدير(ة) إمضاء وختم المفتّش(ة)